

8Á Oahppanplána v.41-42-43

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat					
1.	08:20- 09:20	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	English LM	English HJH	No2 BAU	No2spu MSG	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG
2.	09:30- 10:30	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	No2 BAU	Matematihkka JIS	Musihkka LM	Matematihkka JIS				
3.	10:2- 11:2	Servodatfága BAU	Vuodjan BJ	Duodji EMSH	Duodji BJ	English LM	Ut.valg JIS	Finsk LM			
4.	12:00- 13:00	Krle BAU	Luonddu- fága JGJ	Finsk LM	Duodji EMSH	Duodji BJ	Luonddu- fága JGJ	Servodatfága BAU			
5.	13:10- 14:10	Luonddufága JGJ	Matte JIS	Matte JGJ		Lašmohallan JN					

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.41					
v.42		Kapittel 1 - digitalprøve i matematikk			Sámegiella 1: Hárjehusat I Vokálat- konsonánttat
v.43					

Informasjon / Diedđut

•
<p>Berit Astrid Utsi berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no Tlf.:922 06 512</p> <p>Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no</p> <p>John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no</p> <p>Jan Gunnar Johansen jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no</p> <p>Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no</p> <p>Børge Johansen brgejohansen@karasjok.kommune.no</p> <p>Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no</p>

Sámeigiella 1

Berit Astrid Utsi

Ulbmil:

- Dieđán mo sáhtán hárjehallat buoret lohkkín
- Dovddan iešgudetlágan lohkanstrategiijaid
- máhtan válljet buriid lohkanstrategiijaid iežan lohkamiidda
- Galgga sáhttit árvvoštallat ávkálaš strategiijaid mo sáhtán oahppat odđa sániid ja dajaldagaid
- Galgga lohkat sáhttit ovdandivvut iešgudetlágan fágateavsttaid

41.v	-Vuossárga 10/10 (1.2dii)- Šuvva 1 -Maŋŋeb 11/10 ja bearj 14/10 Giellaoahpu váldogirji(alit,) Hárjehusat I	- Novealla siidu 36-37 ,čállit amas sániid ja joatkit bargobihtta nummir nummir 9,10,12 ja 14 siiddu 36-37 .Loga “Min eanaspábba” s.37-39, čále amas sániid! -Sámeigiella bustávvaortnet s.19-22(váldogirji) -Hárjehusat I siiddu 9,10 ja 11
42.v	-Vuossárga 17/10 (1.-2.dii) Šuvva 1 -Maŋŋeb18/10 Giellaoahpu váldogirji(alit,) Hárjehusat I(ruoná) Bearj 21/10	-Háleštit “ Min eanaspábba”birra s.37-39 -Jitnosit lohkat earáide s.41-42.Hárjehusat 1 ja 2 s.43(Š-bláđđi) -Hárjehusat s.12-13 - Ságaškuššat bargobihtáid!- - Geahččaleapmi Vokálat-konsonánttat
43.v	-Vuossárga 24/10(1.-2.dii) Šuvva 1 -Maŋŋebárga 25/10 Hárjehusat I -Bearj 28/10 Romána	-Joatkit hárjehusat nr 3 ja 4 siiddu 43 - Ságaškuššat bargobihtáid!-

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat:

- Identitehta ja identitehtašaddan
- Sosialiseren ja joavkegullevašvuohta
- Man láhkai mii neaktit iešgudet rollaid
- Mat leat mat báidnet min iešgova ja iešdovdu
- Máidosiid báidnimat
- Gárrenmirkkot

V 41	-Vuoss 10/10 ja bearj 14/10 Servodatoahppu 8-10	-Identitehta ja kultuvra s.27 -Identitehta ja báinnašumit s.28 -Luondduolmmoš s.30-32 Joavkkut ja sosialiserenoktavuođat s.34-35 -Gažaldagat nummir 1 ja 2 siiddu 44
V 42	-Vuoss 17/10 -Bearj 21/10	-Rollat ja rollaid neaktit s.36-40 -Gárre- ja návddašanávdnasat -reakšuvnnat ja sivat s.41-43 + “Muittát go? S 43 ja gažaldagat nummir 3 ja 4 s.44 -Čiekŋudeapmi nummir 1 siiddu 45
V 43	-Vuoss 24/10 -Bearj 28/10 -Giellabeaivvit	-joatkit čiekŋudan bargobihtán! -Sierra prográmma

ROEE –

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat

Oahpásmuvvat muhtun mávssolaš filosofiijaid ja digaštallat daid jurdagiid.Muittašit filosofalaš fáttáid, mat leat čadnon identitehtii.Čilget doahpágiid etihkka ja morála.

Oahpásmuvvat muhtun mávssolaš filosofiijaid ja digaštallat daid jurdagiid.Muittašit filosofalaš fáttáid, mat leat čadnon identitehtii.Čilget doahpágiid etihkka ja morála

v.41	Almmi Speajal- Filosofiija ja etihkka	Mii lea filosofiija, muhtun dovddus filosofat s 7-19
	Almmi Speajal- Filosofiija ja etihkka	

v.42		Mii lea filosofiiija, muhtun dovddus filosofat s.7-20 ja vástidit gažaldagaid s.20
v.43	Almmi Speajal- Filosofiiija ja etihkka	Mii lea filosofiiija, muhtun dovddus filosofat s.20-25

Norsk 2 – 2t/u Læreverk: Cappelen Damm. Skolen.cdu.no		Berit Astrid Utsi
<p>Læringsmål :</p> <ul style="list-style-type: none"> • å lære om språk og identitet • å reflektere over sin egen språklige identitet • å planlegge og lage video <p>Arbeidsoppgaver:</p>		
U41	<p>Hvem er du?</p> <p>Bli kjent med den flerspråklige rapperen Safario, og utforsk din identitet.</p>	<p>Skolen.cdu.no</p> <p>Tekster og oppgaver</p> <p>Ved tid til overs jobber vi i øverom med grammatikk og rettskriving</p>
U42	<p>Ditt språk</p> <p>Safario snakker polsk, norsk og engelsk. Er språk viktig for identitet?</p>	<p>Skolen.cdu.no</p> <p>Tekster og oppgaver</p> <p>Ved tid til overs jobber vi i øverom med grammatikk og rettskriving</p>
U43	<p>Presenter deg selv</p> <p>La deg inspirere av Safario. Lag en video der du presenterer deg selv og språket ditt</p>	<p>➤ Skolen.cdu.no</p> <p>Lag en film</p> <p>Planlegg og lag en film om identiteten din.</p> <p>Denne filmen må filmes med din egen mobiltelefon. Om du ikke har mobiltelefon så finner vi en annen løsning</p>
Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.		

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: svare på spørsmål med forskjellige setninger

	Topic:	Tasks:
U41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My English ➤ Interesting books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ skolenmin.cdu.no: Listen: My English Write: My English Grammar: a or an? Grammar: Present tense regular verbs Talking practice ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book
U42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ My Story ➤ Interesting books 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ skolenmin.cdu.no: Text: Hei, hello, assalamu alaikum, hola! Grammar: Present tense irregular verbs Task: Parts of me Talking practice ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book
U43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Language week / Giellavahkku / Språkuke 	

Musihkka

Lotta Mannila

Læringsmål i høst:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene

- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter		
	Tema:	Arbeid:
U41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nye fagbegreper: <ul style="list-style-type: none"> -koreografi, koreograf -sangdeler:intro, vers/verse, refreng/chorus, bru/bridge, outro ➤ BlimE-sang og dans ➤ Take me home, country roads -sang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lytte og danse: Finn puls i BlimE-sangen og dansen. Repeter del 1 og lær del 2: https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på sangen og på dansen
U42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fagbegreper: <ul style="list-style-type: none"> -sjangere i musikk og i dans ➤ BlimE-sang og dans ➤ Take me home, country roads -sang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lytte og danse: Finn puls i BlimE-sangen og dansen. Repeter del 1 og 2, lær del 3: https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på sangen og på dansen ➤ Drøfte over BlimE-sangens og -dansens betydning i samfunnet.
U43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giellavahkku / Språkuke 	

Suomi – Arki = Hverdagen		8. luokka	Lotta Mannila
Læringsmål:			
<ul style="list-style-type: none"> - Bruke varierte strategier i språklæring - Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring - Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene - Øve på grunnleggende språkstrukturer - Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger 			
	Teema:	Tehtävät = oppgaver:	
U41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hauska tutustua = Hyggelig (å treffes) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Treenivihko: Hauska tutustua ➤ Treenivihko: Harrastukset ja vapaa-aika 1.) Sanasto = ordforråd 2.) Sanapeli = ordspill 	

		<p>3.) Sanelu = diktat, lese høyt</p> <p>4.) Fraasit = frasene</p> <p>5.) Asiointi = bruk av frasene</p> <p>➤ Fortelle om seg selv: Minä olen/en ole Minulla on/ ei ole Minun... Minä asun/en asu, puhun/en puhu</p> <p>➤ Samtale med spørsmål og svar.</p>
U42	<p>➤ Harrastukset ja vapaa-aika</p>	<p>➤ Treenivihko: Harrastukset ja vapaa-aika</p> <p>1.) Sanasto = ordforråd</p> <p>2.) Sanapeli = ordspill</p> <p>3.) Sanelu = diktat, lese høyt</p> <p>➤ Fortelle om seg selv muntlig og skriftlig: Minä tykkään/en tykkää...</p> <p>➤ Spørre: Mitä sinä tykkäät tehdä?</p>
U43	<p>➤ Kieliviikko / Giellavahkku</p>	

Matematiikka		Jan Idar Somy
Læringsmål:		
-Jeg kan skrive hele tall på utvidet form		
-Jeg kan skrive desimattall på utvidet form		
-Jeg kan forklare hvordan vi skriver et tall på utvidet form		
Uke 41	Campus matematikk – Gjøre ferdig kap. 1 (1.1-1-8). De som er ferdig arbeider videre med kap 2.	
Uke 42	Campus matematikk – Gjøre ferdig kap. 1 (1.1-1-8). De som er ferdig arbeider videre med kap 2. Kapittelprøve (kap.1) på fredag.	
Uke 43		

Utdanningsvalg		Jan Idar Somy
Læringsmål:		
Uke 41	<p>➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.</p> <p>➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.</p>	
		➤

Uke 42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. ➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker. 	
Uke 43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever. ➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker. 	➤

Luonddufága		Jan Gunnar Johansen
v.41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gárvistit bargubihtáid leavttu birra. ➤ Mássa siidu 38 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lohkat siidu 36 ➤ Fokusgazaldagaid siidu 38 ➤ Lohkat siidu 38
v.42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Volum siidu 40 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fokusgazaldagaid siidu 41
v.43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lešmássa siidu 41 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fokusgazaldagaid siidu 44
		Interneahta geavahit veahkeneavvun.

Svømming		Børge Johansen
Læringsmål:		
U41	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ryggsvømming. Flyteøvelser 	
U42	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Styrketrening i vann 	➤
U43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crawisvømming. Flyteøvelser. Vende i vann 	➤
Husk å ta med svømmetøy!		

Kroppøving		John Nystad	
Læringsmål: Trening av kjernemuskulaturen			
V41	SISTE NIITOHÁRJI. MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat!	Doaimma Nisteá Gievruđahhtin hárbjehallan ja fanahallan. Fanahalla Gárbhall.	Nisteá Gievruđahhtin siste. Gievruđahhtin hárbjehallan ja fanahallan. Fanahalla Gárbhall.
	SISTE NIITOHÁRJI		

U42	MUITET skuovaid maiguin hárjehalat!	Doaimmat siste! Gievruđahttin hárjehallamat riddasásehallan. Sisbandy.	Doaimmat siste. Gievruđahttin hárjehallamat riddasásehallan. Sisbandy.	Doaimmat siste. Gievruđahttin hárjehallamat riddasásehallan. Sisbandy.
V 43	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SISTE NIITOHÁRJI ➤ MUITET skuovaid maiguin hárjehalat! 	Doaimmat siste! Gievruđahttin hárjehallamat riddasásehallan. Oahppit válljejit ieža doaimma!	Doaimmat siste. Gievruđahttin hárjehallamat riddasásehallan. Oahppit válljejit ieža doaimma!	Doaimmat siste. Gievruđahttin hárjehallamat riddasásehallan. Oahppit válljejit ieža doaimma!
Husk á ta med eget skift med treningstøy til timene i hallen.				



Redesing og gjenbruk

Duodji .40,41,42,43

<p>Duodji/ Elle Máret</p> <p>Redesign ja guorrut báiddi/biktasa maid</p> <p>VÁLDIBEHTET</p> <p>MIELDE</p> <p>RUOVTTUS</p>	<p>Muorra duojis/Børge</p> <p>Čoarvvis /muoras dahkat buoluiid/solju</p>	<p>Tevdnen oassi</p> <p>Skisset ja tevdnet mo áigubehtet redesignet dan biktasa maid divodehpet odđa hápmái</p> <p>□ Buot dát barggut galget dokumenterejuvvot.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">□ Visualisere form ved hjelp av frihåndstegningarbeidstegningermodellerDigitale verktøy
--	--	--